

*Hiatus, lacunes et absences : identifier et interpréter les vides archéologiques*  
*Hiatus, lacuna and absences: identifying and interpreting archaeological gaps*  
Actes du 29<sup>e</sup> Congrès préhistorique de France  
31 mai-4 juin 2021, Toulouse

*Apprendre et comprendre : de la transmission des savoirs à la structuration des sociétés*  
Session publiée sous la direction de Julie Bachelier, Lars Anderson, Frédéric Abbès  
Paris, Société préhistorique française, 2023

## Sommaire

Blandine BRIL et Valentine ROUX . . . . .	3
Au fondement de l'apprentissage des habiletés de taille : des référentiels interdisciplinaires destinés à l'interprétation archéologique <i>At the Foundation of Learning the Stone Knapping Skills:</i> <i>Interdisciplinary Reference Frameworks for Archaeological Interpretation</i>	
Argyris FASSOULAS . . . . .	25
Corps en argile : la production idolooplastique de la Thessalie au début du Néolithique <i>Bodies of Clay: Idoloplastic Production in Early Neolithic Thessaly</i>	
Emmanuel BAUDOUIN . . . . .	45
Histoire d'une trajectoire technique ? Les premières briques crues moulées plano-convexes dans le sud du Caucase au Néolithique (VI <sup>e</sup> millénaire BC) <i>An History of Technical Trajectory?</i> <i>First sundried Plano-convex Moulded Mudbricks in Southern Caucasus</i> <i>during the Neolithic period (6<sup>th</sup> Millenium BC)</i>	
Sol SÁNCHEZ-DEHESA GALÁN, Jacques PELEGRIN . . . . .	65
Identifier différents niveaux de savoir-faire dans l'Acheuléen de Garba I (Éthiopie) Intérêt méthodologique, résultats et possible intervention des aînés <i>Identifying Skill Levels in the Acheulean Assemblage of Garba I (Ethiopia)</i> <i>Methodological Interest, Results and Possible Teaching</i>	

